

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia en Educación Secundaria

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
<u>Desarrollo en la adolescencia</u> 4 h / 4.5	<u>Desarrollo socioemocional y aprendizaje</u> 4 h / 4.5	Planeación y evaluación 6 h / 6.75	Neurociencia en la adolescencia 4 h / 4.5	Educación inclusiva 4 h / 4.5	Fundamentos de la educación 4 h / 4.5	Retos actuales de la educación en México 4 h / 4.5	Aprendizaje en el Servicio 20 h / 6.4	
<u>Problemas socioeconómicos y políticos de México</u> 4 h / 4.5	<u>Teorías y modelos de aprendizaje</u> 4 h / 4.5		Gestión del centro educativo 4 h / 4.5	Metodología de la investigación 4 h / 4.5	Pensamiento pedagógico 4 h / 4.5	Teoría de la Historia 4 h / 4.5		
<u>Culturas del México antiguo</u> 6 h / 6.75	<u>Conquista y formación de la sociedad novohispana</u> 4 h / 4.5	Transición política, independencia y formación del Estado-nación 4 h / 4.5	Definición del Estado Mexicano 4 h / 4.5	La Revolución Mexicana: continuidades y rupturas 4 h / 4.5	Transiciones socioculturales 4 h / 4.5	Diversidad y complejidad en el México de hoy 4 h / 4.5		
<u>Oriente y Occidente: cosmovisiones y procesos civilizatorios</u> 6 h / 6.75	<u>Occidentalización, colonización y modernidad</u> 4 h / 4.5	Siglo XX: esperanzas y conflictos 4 h / 4.5	Globalización, desencantos y horizontes de futuro 4 h / 4.5	Cultura y Naturaleza: formas de pensar y actuar en el mundo 4 h / 4.5	Hermenéutica de la Historia 4 h / 4.5	Metodología de la investigación histórica 6 h / 6.75		
<u>Historia y formación integral de la persona</u> 4 h / 4.5	<u>Gestión del Aprendizaje de la Historia</u> 4 h / 4.5	Diseño de situaciones para el aprendizaje de la Historia 4 h / 4.5	Evaluación de las competencias históricas 4 h / 4.5	Proyectos didácticos en Historia: contexto escolar 4 h / 4.5	Proyectos didácticos en Historia: diversos contextos 4 h / 6.5	Epistemología de la Historia 4 h / 4.5		
	Optativo 4 h / 4.5	Optativo 4 h / 4.5	Optativo 4 h / 4.5	Optativo 4 h / 4.5	Optativo 4 h / 4.5			
<u>Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad</u> 4 h / 4.5	<u>Observación y análisis de la cultura escolar</u> 4 h / 4.5	Práctica docente en el aula 6 h / 6.75	Estrategias de trabajo docente 6 h / 6.75	Innovación para la docencia 6 h / 6.75	Proyectos de intervención docente 6 h / 6.75	Práctica profesional y vida escolar 6 h / 6.75		
34 h / 38.25	34 h / 38.25	34 h / 38.25	36 h / 40.5	36 h / 40.5	36 h / 40.5	28 h / 31.5		20 h / 6.4
<u>Inglés. Inicio de la comunicación básica</u> 6 h / 6.75	<u>Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales</u> 6 h / 6.75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h / 6.75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h / 6.75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h / 6.75	Inglés. Convertirse en comunicadores independientes 6 h / 6.75			
Trayecto formativo Bases teórico metodológicas para la enseñanza	Trayecto formativo Formación para la enseñanza y el aprendizaje			5 cursos optativos para cursarse del 2° al 6° semestre, con 4 horas y un valor de 4.5 créditos cada uno.	El trabajo de Titulación tiene un valor de 10.8 créditos, en cualquiera de las modalidades.			Total de créditos: 284.95
Trayecto formativo Práctica profesional	Trayecto formativo Optativos							
Primera opción								
<u>Historia de la educación</u> 4 h / 4.5	<u>Sociedades del presente: historias para el futuro</u> 4 h / 4.5	Historia cultural 4 h / 4.5	Historia inmediata 4 h / 4.5	Microhistoria 4 h / 4.5				